

## Fragebogen zur Ermittlung der Kompetenzen

Der Fragebogen kann Sie dabei unterstützen, die momentanen Kompetenzen Ihrer Mitarbeitenden zu erfassen und somit ein (zukünftig benötigtes) Kompetenzprofil mit der Altersstrukturanalyse zu verbinden. Bei einer Fragebogenerhebung sollten Sie grundsätzlich die Mitarbeitervertretung (sofern vorhanden) mit einbinden.

Name:

Vorname:

Welchem Wohnbereich sind Sie zugeordnet:

Bitte kreuzen Sie an, in welchem Bereich Sie tätig sind:

Pflegefachkraft  Pflegehilfskraft  Sozialer Dienst/Alltagsbegleiter(in)  Hauswirtschaft

Bitte kreuzen Sie an, welche Kompetenzen für Sie zutreffen:

<p><b>Fachkompetenzen</b> (abgeschlossene Ausbildung)</p> <p>Wohnbereichsleitung <input type="checkbox"/></p> <p>Praxisanleitung <input type="checkbox"/></p> <p>Geronto-Psychiatrie <input type="checkbox"/></p> <p>Wundmanagement <input type="checkbox"/></p> <p>Palliativpflege <input type="checkbox"/></p> <p>Hygienebeauftragte <input type="checkbox"/></p> <p>Inkontinenzbeauftragte <input type="checkbox"/></p> <p>Sonstige .....</p>	<p><b>Methodenkompetenzen<sup>1</sup></b></p> <p>Analytisches Denken <input type="checkbox"/></p> <p>Managementkompetenz <input type="checkbox"/></p> <p>Moderationsfähigkeit <input type="checkbox"/></p> <p>Systematisches Denken <input type="checkbox"/></p> <p>Didaktische Fähigkeiten <input type="checkbox"/></p> <p>Sonstige .....</p>
<p><b>Sozialkompetenzen</b></p> <p>Teamfähigkeit <input type="checkbox"/></p> <p>Empathie/Mitgefühl <input type="checkbox"/></p> <p>Kommunikationsfähigkeit <input type="checkbox"/></p> <p>Kritikfähigkeit (geben u. nehmen) <input type="checkbox"/></p> <p>Sonstige .....</p>	<p><b>Individuelle Kompetenzen<sup>2</sup></b></p> <p>Eigenmotivation <input type="checkbox"/></p> <p>Identifikation mit CW <input type="checkbox"/></p> <p>Frustrationstoleranz <input type="checkbox"/></p> <p>Stressresistenz <input type="checkbox"/></p> <p>Fremdsprachen <input type="checkbox"/></p> <p>Sonstige .....</p>

- Zu 1 analytisches Denken: z.B. Probleme kleinschrittig auf Ursachen untersuchen  
 Moderationsfähigkeit: z.B. Fähigkeit Sitzungen / Prozesse zu leiten zu moderieren  
 Managementkompetenz: Fähigkeit, Managementfunktionen wie Planung, Organisation, Führung und Kontrolle erfolgreich umzusetzen z.B. in Projekten  
 Systematisches Denken: z.B. „Denken über den Tellerrand“  
 didaktische Fähigkeiten: z.B. Auszubildenden leicht und schnell neues Wissen vermitteln
- Zu 2 Frustrationstoleranz: frustrierende Situation über längere Zeit auszuhalten, ohne die objektiven Faktoren der Situation zu verzerren.  
 Stressresistenz: längere Zeit Druck / Stress aushalten können